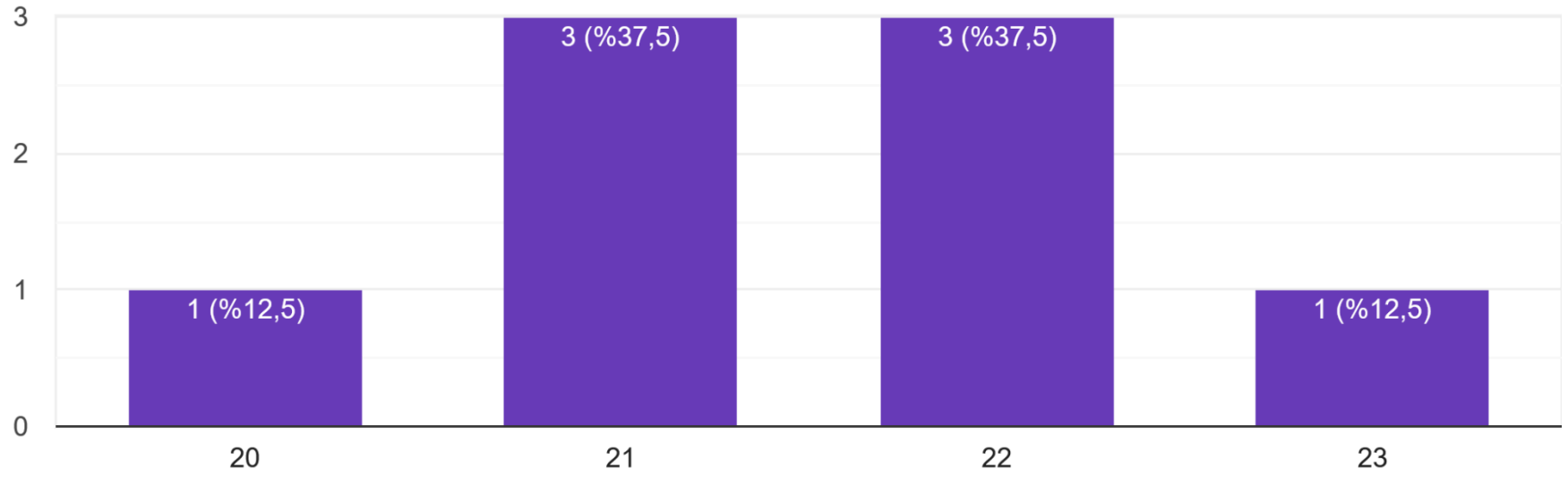


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 3 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

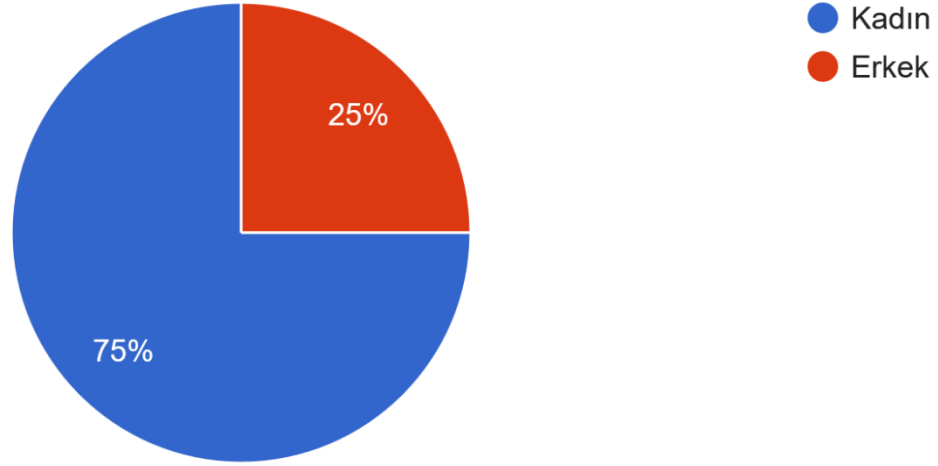
Yaşınız

8 yanıt



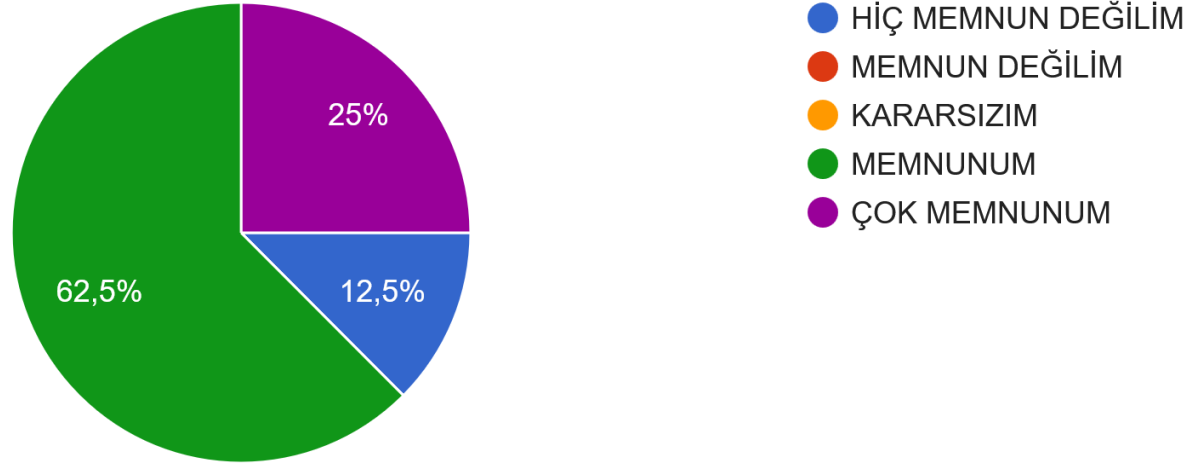
Cinsiyetiniz

8 yanıt

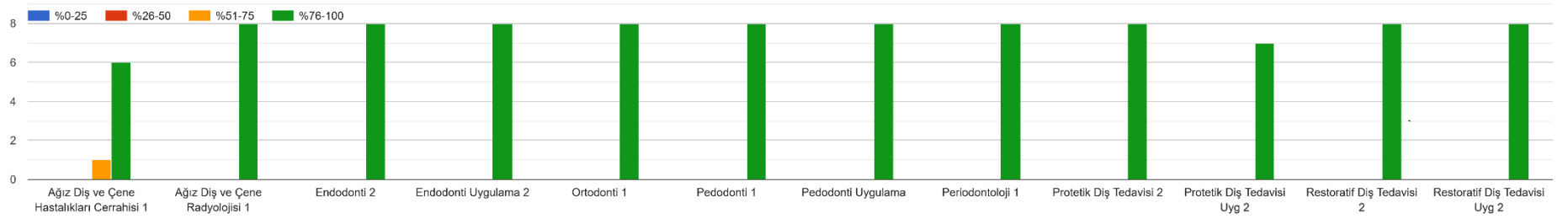


Dış Hekimliği Fakültesi eğitiminden genel memnuniyet düzeyini belirtiniz.

8 yanıt

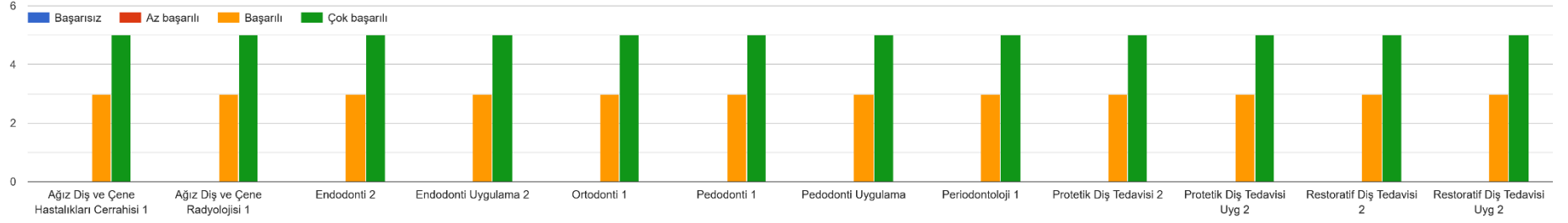


Derslere devam durumunuz?

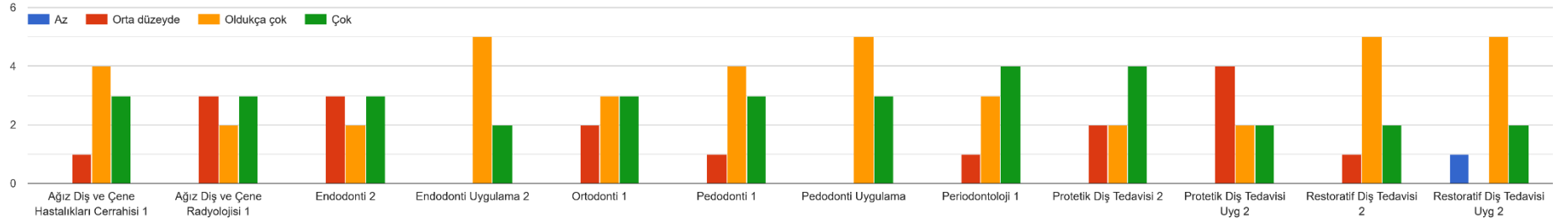


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 3 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

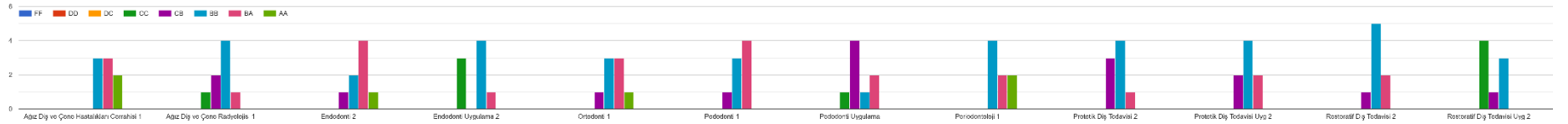
Derslerden başarı beklentiniz?



Dersten ne kadar öğrendiniz?

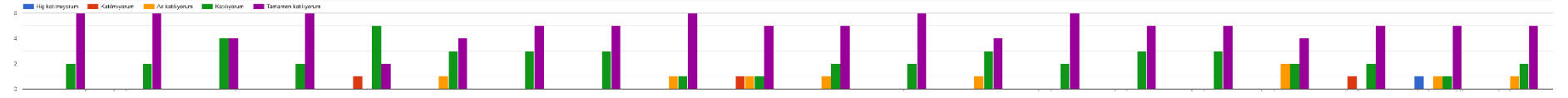


Derslerden genel başarı durumunuz.

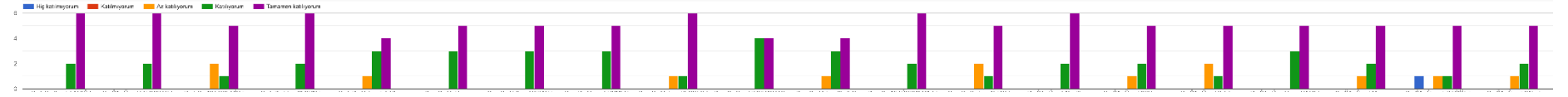


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 3 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

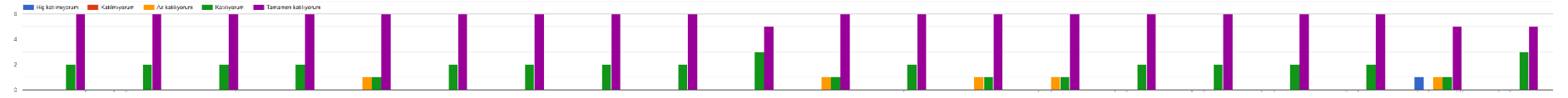
Öğrencilerle olumlu bir ilişki kurar.



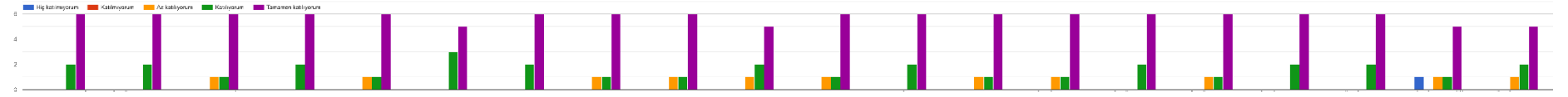
Öğrenciyi problem çözme ve karar verme süreçlerine dahil eder.



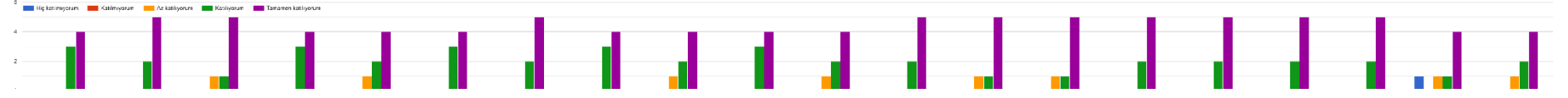
Öğrencilerin sorularına açık ve kapsamlı yanıtlar verir.



Öğrencilerin akademik becerilerini geliştirmek için deneyimlerini kullanır.

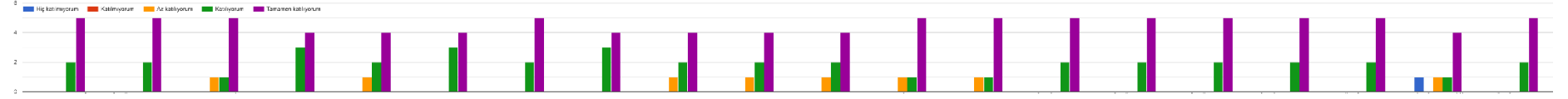


Eğitim sürecinin bağında dersin amaç ve beklentilerini öğrencilere sunar.

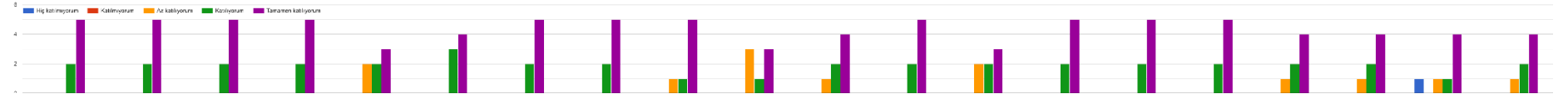


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 3 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

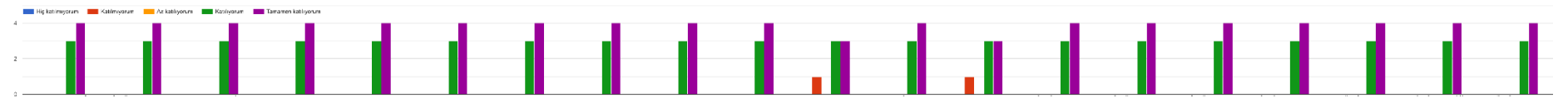
Öğrencilere yeterli bilgi ve deneyim kazandırmak için fırsat verilir.



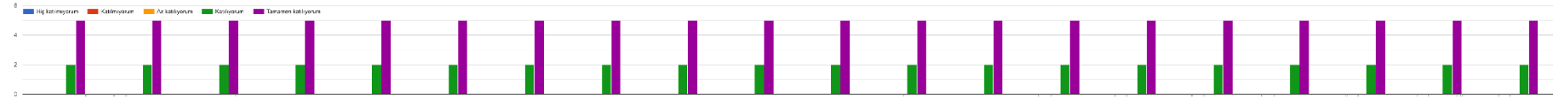
Öğrencilerin düşüncelerini özgüçe ifade etmelerini destekler.



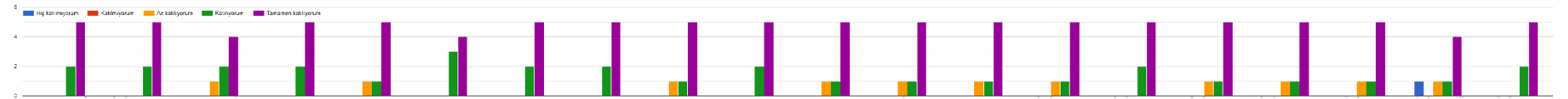
Çoğunlukla ulaşılabilir durumdadır.



Öğrencilerin bireysel farklılıklarını kabul eder.

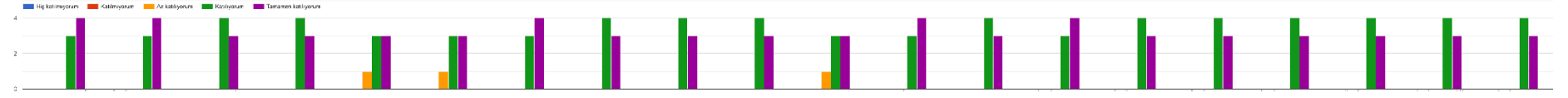


Dersi açık ve anlaşılır bir öğretim tekniğiyle anlatır.

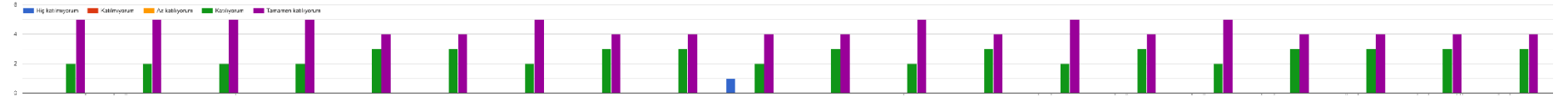


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 3 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

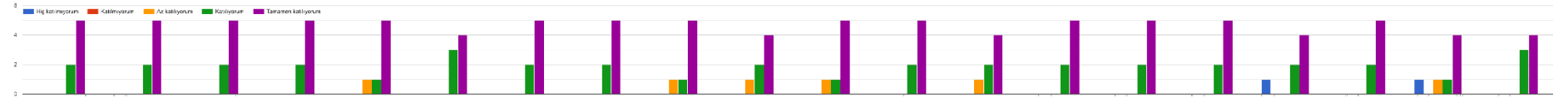
Öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için araştırmaya dayalı görevler verir.



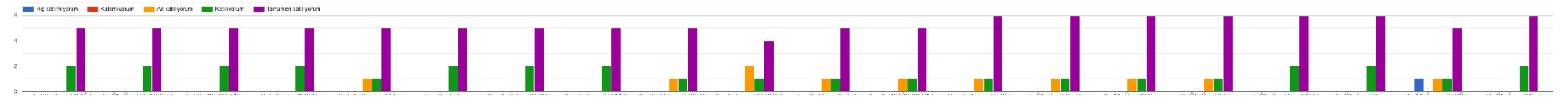
Öğrencileri adli ve nesnel biçimde değerlendirir.



Öğrencilerin ders içindeki yanlışlarını yapıcı bir yaklaşımla çözer.



Öğrenci başarısının güçlü ve zayıf yönleriyle ilgili zamanında geribildirim verir.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 3 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

Görüş ve Önerileriniz *(Bu alanda bir kimsenin onurunu zedeleyecek şekilde yorum yapılması hakaret suçu olarak kabul edilir.)* 2 yanıt

Genel olarak bu sene öğretim üyelerimiz özveriliydi, benim açımdan verimli geçti, teorik ve pratik olarak öğrendiğimi hissettiğim ve gördüğüm bir yıl oldu, belki klinik gözlemlerimizin süresi arttırılabilirdi. Yoğun olarak uygulamalı derslerde fazla pratik yapmak başta yorucu gelse de sene sonunda öğrendiğimi görmek güzeldi. Dekanlığımıza bizzat ulaşarak bir çok sorunu çok çabuk çözüme kavuşturduk ayrıca, 'istisna öğretim üyelerimiz harici' profesörlerimizle bile bu kadar kolay ve yakın iletişimde olmak umut verici. Öğrencisine eziyet etmekten ziyade onun yanında olup yol gösterici olan bütün öğretim üyelerimize ve bize birinci elden işi öğretmeye çalışan, klinik veya teorik bilgilerini aktarmaya çalışan bütün asistan abi ve ablalarımıza teşekkür ediyorum, bu destekçi ve geliştirici yaklaşımı klinik eğitimimizde de görmeyi çok isteriz.

Her sınav sonrası soruların çözülmesi güzel olur. (bazı hocalar yapıyor her ders için yapılması iyi olurdu) Derslerden önce o gün işlenecek konu başlığı ve işlenecek slaytin elimizde bulunması öncesinde hazırlanmak ve derste not tutma ve konuyu anlama kolaylığı açısından güzel olur. Dijital sınavlarda sorulara geri dönüş olması soruları çözerken daha az stres ve sinavin bilgimizi ölçme doğruluğu açısından Daha verimli olacağını düşünüyorum. Sorulara geri dönüş olmayacaksa en azından her soruya birer dakika yerine biraz daha fazla süre olması